

« **Ecole en transition** », un webinaire proposé par



# Projet Etablissement Bas Carbone

*13 avril 2022, 1h30*



A votre arrivée, svp coupez votre micro et votre caméra.



Ce webinaire est enregistré à des fins de diffusion web et réseaux sociaux.



Posez vos questions dans le chat. Elles seront lues lors des temps de discussion.

# « Ecole en transition », un webinaire proposé par



L'Atelier Canopé des Landes est porteur de projets dans de nombreux champs éducatifs avec un axe fort en EMC / EDD. De nombreuses ressources, physiques et numériques ainsi que des formations dédiées sont proposées.

A retrouver sous ce lien :

<https://canope-landes.esidoc.fr/site/edd-emc>

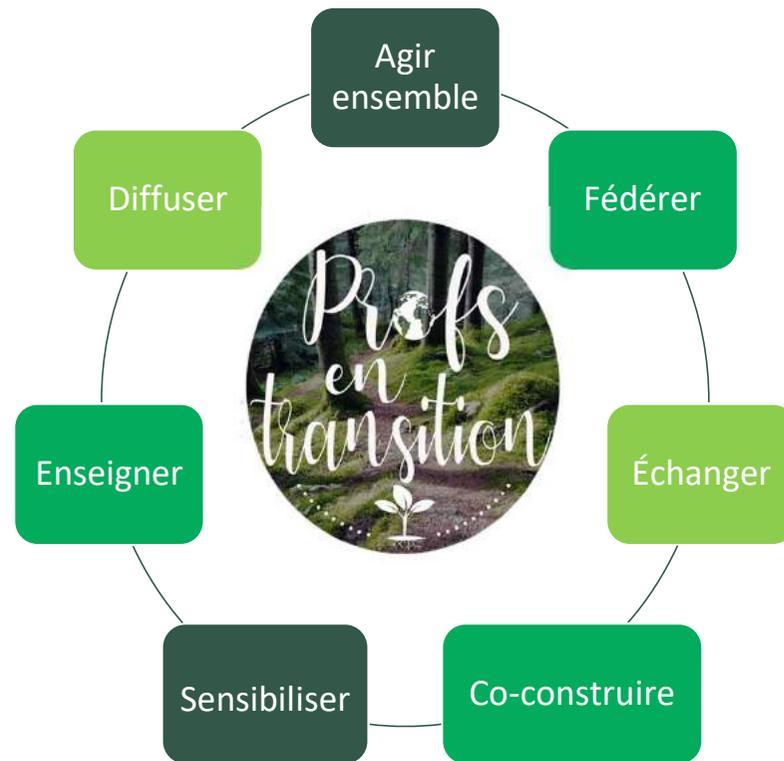
## Migrations humaines et littérature jeunesse



## Forest and Life



# « Ecole en transition », un webinaire proposé par



Réseau créé à l'automne 2018 ;  
+ de **29.000** acteurs de l'éducation, de la petite enfance à l'université

Acteurs issus **des pays francophones** et établissements français à l'étranger

**Ouvert à la communauté éducative** : associations, collectivités, institutions, représentants parents, éco délégués

Travail autour des **thématiques de la transition** déclinées à l'espace scolaire et **lancement d'initiatives fédératrices**

Des **espaces numériques** de partage dont Facebook, site web, Twitter, Instagram, Pinterest, etc.

✓ **Présentation du projet**

*Elise Yonneau, cheffe de projet EU / International*

*Teddy Courtaux, chef de projet Energie / Climat*

*contact : [pebc@clickson.eu](mailto:pebc@clickson.eu)*

✓ **Retour d'expérience**

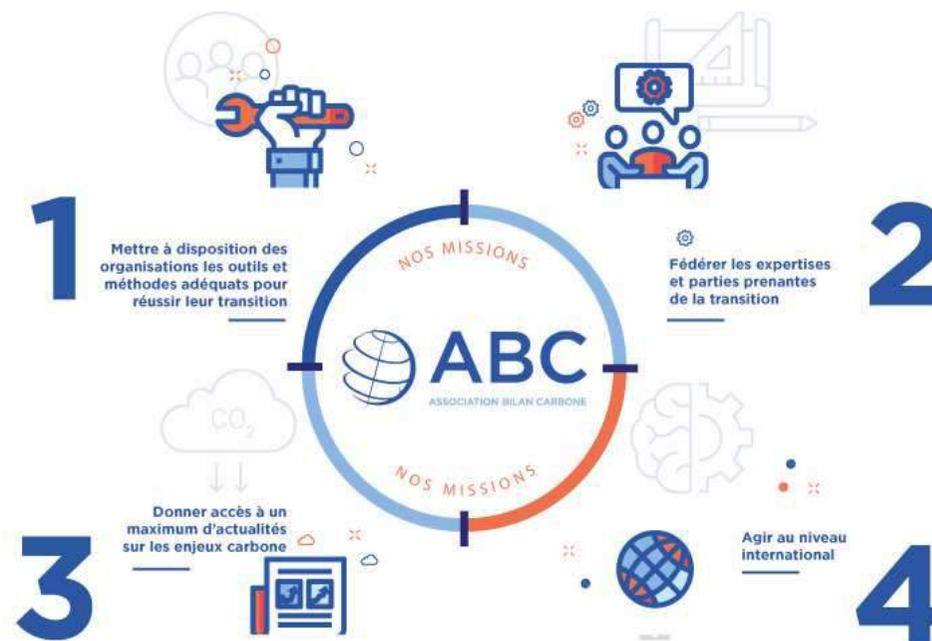
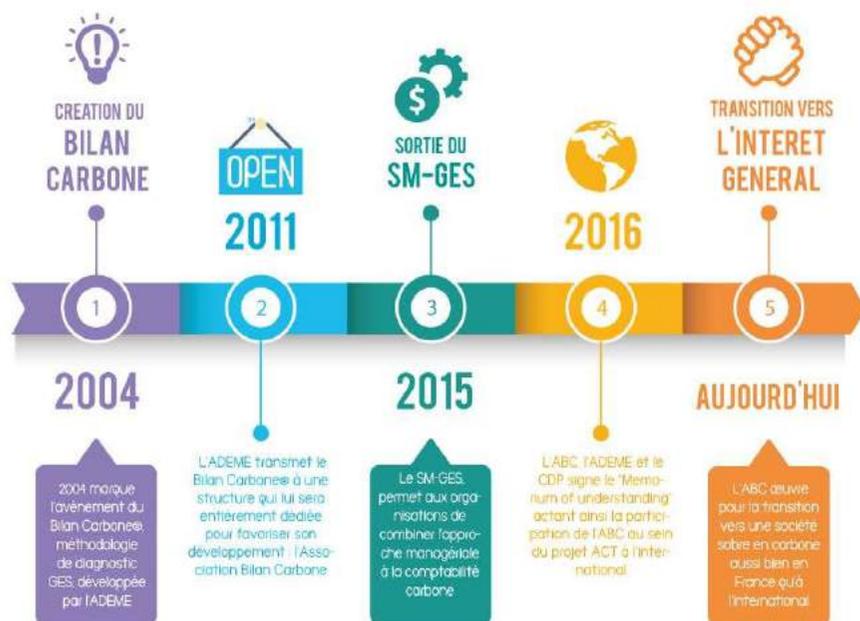
*Sophie Anley, professeure de SVT et référente E3D*

*contact : [sophie.anley@ac-versailles.fr](mailto:sophie.anley@ac-versailles.fr)*

✓ **Table ronde**



# L'Association Bilan Carbone



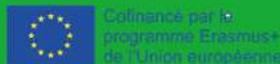


# CLICKS ON

Projet Etablissements Bas Carbone



Le Projet Etablissements Bas Carbone (PEBC) sensibilise les collégiens et lycéens aux défis de l'urgence climatique par la mesure de l'empreinte carbone de leur établissement.



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



## Nos partenaires Clicks On :

ABC (Association Bilan Carbone),

AC (Avenir Climatique),

Amicucci Formazione

SKILLA,

Università Politecnica

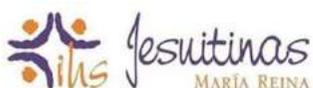
delle Marche (UNIVPM),

École Maria Reina, Design

for Change Espagne.



## Le projet



## PEBC / Clicks On

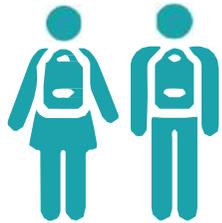
Clicks On développera un outil reproductible pour donner un coup de pouce à la sensibilisation au changement climatique, à l'action et au changement de comportement parmi les élèves et les écoles en Europe



Cofinancé par le programme Erasmus+ de l'Union européenne



# Un projet pour...



## Les élèves

- Se préparer à l'atténuation et à l'adaptation au changement climatique
- Être acteur de son apprentissage
- Comprendre le fonctionnement de son école
- Un projet concret lié aux programmes scolaires



## L'école

- Développer une approche pédagogique complète et interdisciplinaire
- Obtenir un label de qualité type E3D
- Anticiper les contraintes futures qui pourraient être imposées par les objectifs nationaux
- Renforcer sa résilience énergétique



## La planète

- Réduire les émissions de gaz à effet de serre et atténuer le changement climatique

# A propos ...

- **Initiez-vous** aux enjeux de l'énergie, des activités humaines et du climat !
- **Collectez des données** et calculez l'empreinte carbone de votre établissement
- **Élaborez un plan d'action ambitieux** pour réduire vos émissions avec notre approche pédagogique innovante
- **Ne vous arrêtez pas là** et faites passer le message !

Retrouvez notre



Kit élève



Kit enseignant



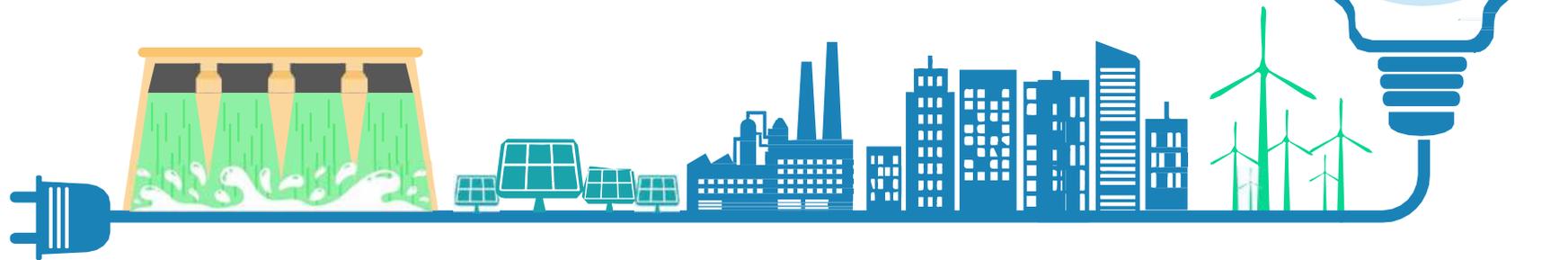
Calculateur CO<sub>2</sub>

ainsi que toutes nos autres ressources sur



[www.clickson.eu/fr](http://www.clickson.eu/fr)

Nos ressources sont mises à disposition selon les termes de la [Licence Creative Commons Attribution – Pas d'Utilisation Commerciale – Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International](#).



# 5 phases



## Phase 1. Session de sensibilisation

- Sessions de sensibilisation pour les adultes
- Lancement du projet

## Phase 2. Comprendre le changement climatique

- Énergie
- Activités humaines
- Climat

## Phase 3. Comptabilité carbone

- Collecte des données
- Calculer les émissions de GES

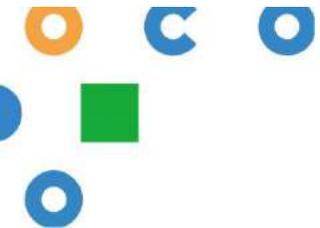
## Phase 4. Plan d'action

- Définir un défi
- La recherche de solutions
- Prototypage et test de la solution
- Lancement du plan d'action

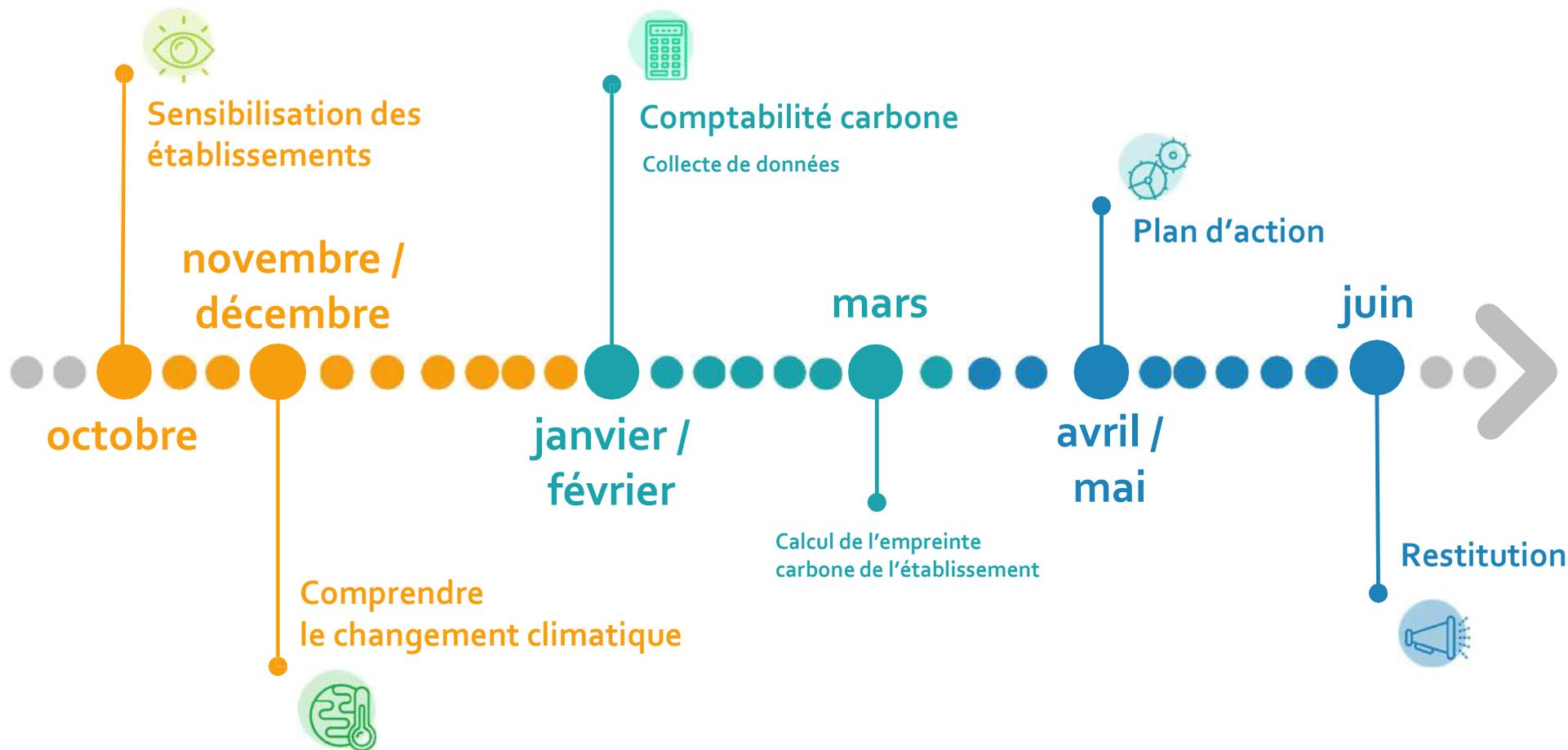
## Phase 5. Faites passer le mot

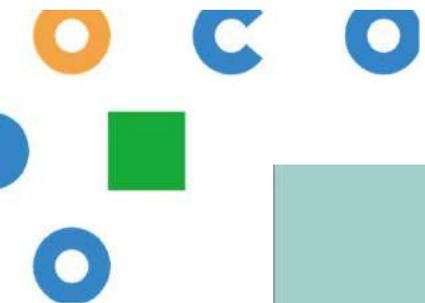
- Enseignements sur le changement climatique
- Comparaison des stratégies d'enseignement et de transition
- Se faire entendre
- Impliquer les autres



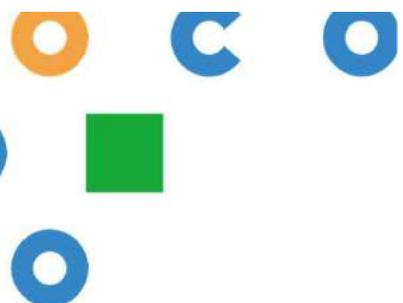


# Calendrier





Sophie ANLEY, professeure de SVT et référente E3D

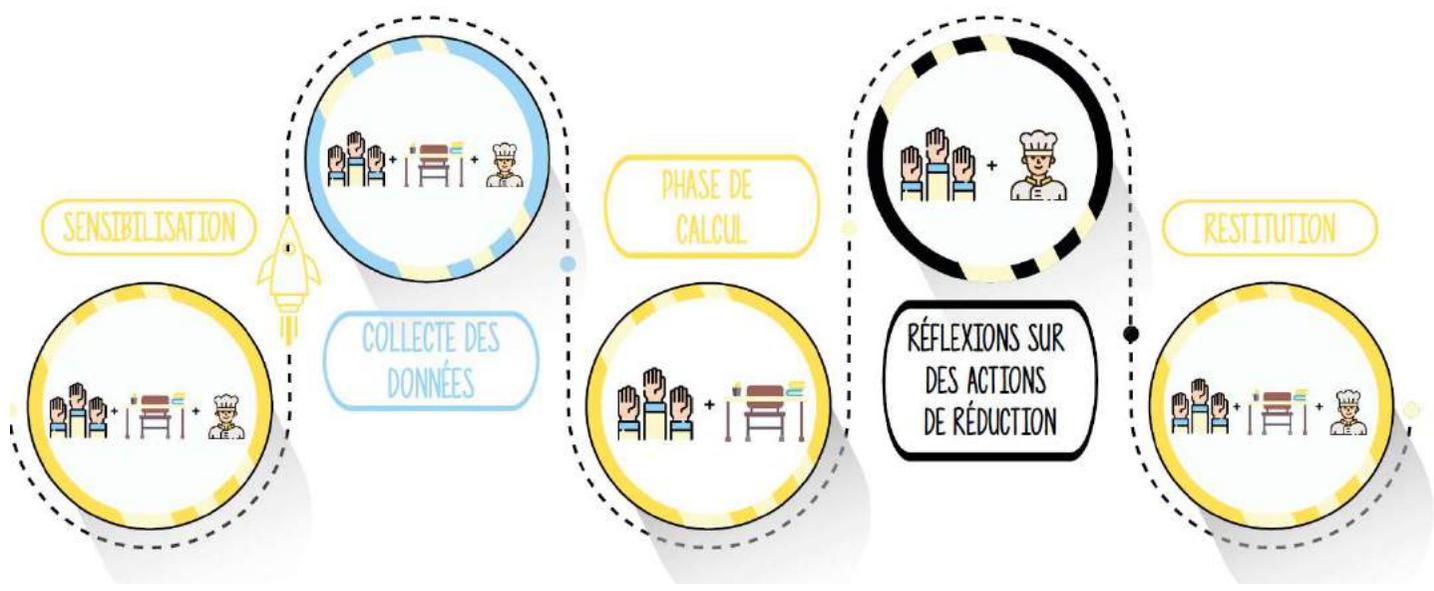


# 1<sup>ère</sup> année 2020-2021



## PROJET ETABLISSEMENT BAS CARBONE

Des partenaires –  
et des étapes



# Du distanciel au présentiel



De octobre 2020 à janvier 2021



Les enjeux  
énergétiques

Les activités  
humaine

Le climat

Le passage à  
l'action

La comptabilité  
carbone





COLLECTE DES  
DONNÉES

## LE PÔLE 1

devait calculer les  
émissions énergétiques



## LE PÔLE 2

devait calculer les  
émissions concernant la restauration à la  
cantine



## LE PÔLE 3

calculait les émissions de CO<sub>2</sub> dues aux transport, et  
donc aux déplacements des élèves et du personnel



## LE PÔLE 4

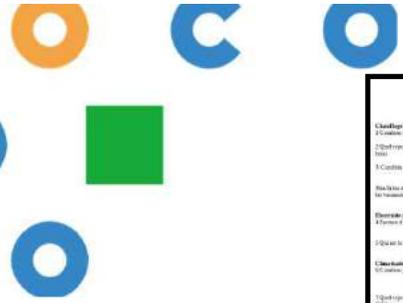
travaillait sur les fournitures et les  
équipements sportifs et chimiques



## LE PÔLE 5

cherchait des données sur l'immobilisation  
(les bâtiments et l'équipement informatique).





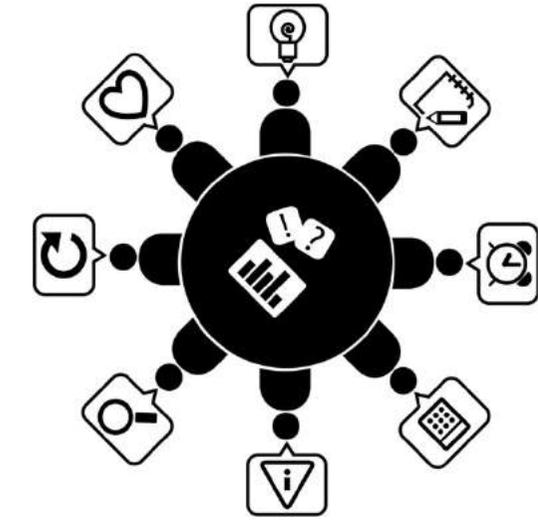
**Questionnaire du pôle 1**  
Experts du pôle 1 sont : Caroline - Tania - Yveline - Yvan

**Questionnaire du pôle 2**  
Experts du pôle 2 sont : Emmanuelle - Lila - Lina

**Questionnaire du pôle 3**  
Experts du pôle 3 sont : Valérie - Virginie - Chloé

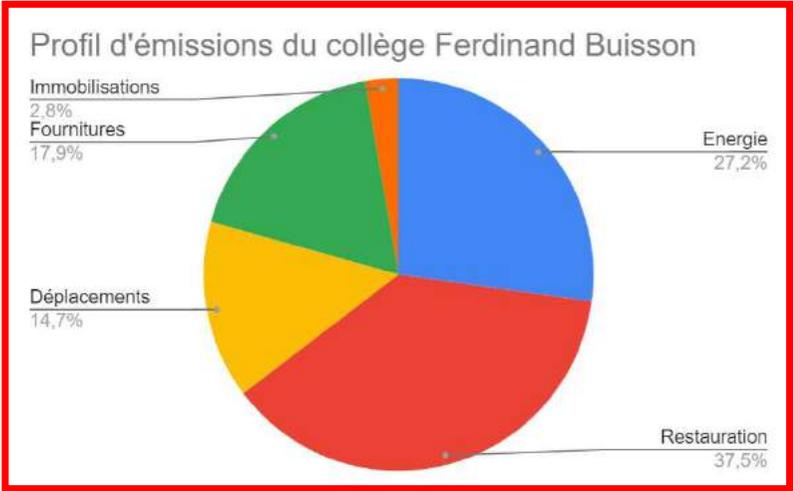
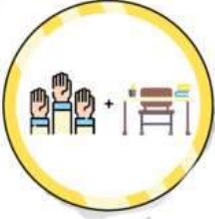
**Questionnaire du pôle 4**  
Experts du pôle 4 sont : Valérie - Camille - Louise - Anne - Gaëlle

**Questionnaire du pôle 5**  
Experts du pôle 5 sont : Valérie - Camille - Louise - Anne - Gaëlle





PHASE DE  
CALCUL



**Calculateur PEBC**

Cet outil est utilisé dans le cadre du Projet Établissement Bas Carbone pour réaliser le bilan carbone d'un établissement scolaire.

Il permet de calculer les émissions de gaz à effet de serre de son établissement scolaire. Le bilan de l'outil consiste à recenser le matériel de son carbone aux élèves et à les saisir dans le tableau ci-dessous. Un avis à branches facile à se saisir sans formation préalable, mais vous recommandons de lire le livret d'accompagnement. Ce livret est téléchargeable sur le site de l'association.

Il vous permet de comparer les émissions de gaz à effet de serre de son établissement scolaire. Le bilan de l'outil consiste à recenser le matériel de son carbone aux élèves et à les saisir dans le tableau ci-dessous. Un avis à branches facile à se saisir sans formation préalable, mais vous recommandons de lire le livret d'accompagnement. Ce livret est téléchargeable sur le site de l'association.

Ce livret est téléchargeable sur le site de l'association. Ce livret est téléchargeable sur le site de l'association.

Comment utiliser cet outil ?

- Les onglets de collectes des données le permettent de renseigner les différentes activités de son établissement qui entraînent des émissions de GES. Les onglets de collectes des données le permettent de renseigner les différentes activités de son établissement qui entraînent des émissions de GES.
- Le livret d'accompagnement à l'outil vous aide à saisir les données de votre établissement.
- Le livret d'accompagnement à l'outil vous aide à saisir les données de votre établissement.
- Le livret d'accompagnement à l'outil vous aide à saisir les données de votre établissement.

**Module 1 - Activités de base de l'établissement**

Activité	Quantité	Unité	Émission (kg CO2e)
Activité 1			
Activité 2			
Activité 3			
Activité 4			
Activité 5			
Activité 6			
Activité 7			
Activité 8			
Activité 9			
Activité 10			

**Module 2 - Déplacements professionnels (transport, logement)**

Mode de transport	Distance (km)	Émission (kg CO2e)	
Voiture particulière			
Voiture de fonction			
Train			
Avion			
Autobus			
Métro			
Bateau			
Autre			

**Module 3 - Bâtiments et chauffage**

Énergie	Consommation (kWh)	Émission (kg CO2e)	
Électricité			
Chauffage			
Énergie renouvelable			
Autre			

**Module 4 - Activités de restauration et de catering**

Activité	Quantité	Unité	Émission (kg CO2e)
Activité 1			
Activité 2			
Activité 3			
Activité 4			
Activité 5			
Activité 6			
Activité 7			
Activité 8			
Activité 9			
Activité 10			

**Module 5 - Fournitures et consommables**

Fourniture	Quantité	Unité	Émission (kg CO2e)
Fourniture 1			
Fourniture 2			
Fourniture 3			
Fourniture 4			
Fourniture 5			
Fourniture 6			
Fourniture 7			
Fourniture 8			
Fourniture 9			
Fourniture 10			

**Module 6 - Immobilisations**

Immobilisation	Quantité	Unité	Émission (kg CO2e)
Immobilisation 1			
Immobilisation 2			
Immobilisation 3			
Immobilisation 4			
Immobilisation 5			
Immobilisation 6			
Immobilisation 7			
Immobilisation 8			
Immobilisation 9			
Immobilisation 10			



### LE PÔLE 1

Objectif 1 : économiser de l'énergie grâce au chauffage.

### LE PÔLE 1

Objectif 2 : baisser la facture d'électricité

### LE PÔLE 2

Objectif 3 : moins de déchets

### LE PÔLE 2

Objectif 4 : moins de viande à la cantine

### LE PÔLE 2

Objectif 5: Sensibilisation au gaspillage alimentaire

### LE PÔLE 3

Objectif 6 : moins de CO2 dans les déplacements

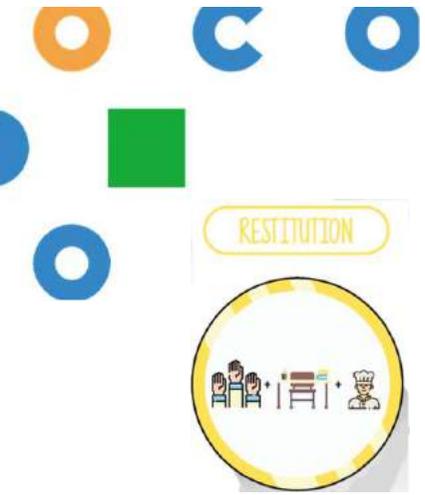
### LE PÔLE 4

Objectif 7 : Moins de vélédas, plus de woodys !

### L'objectif 0

Le PEBC, c'est tous les ans maintenant !!!

- Améliorer les questionnaires.
- Découvrir de nouveaux outils.
- Avoir des chiffres plus précis.
- Refaire un bilan tous les ans.



# Le Label E3D



**PROJET ETABLISSEMENT BAS CARBONE**

Bonjour, le savez peut-être, l'année dernière, le collège Buisson a fait partie des 5 établissements français retenus pour participer à une expérimentation pilote, en partenariat avec l'association ABC et Avenir Climatique, financées par l'Adème. Ainsi, pendant l'année scolaire 2020-2021, un groupe de quinze élèves a réalisé le bilan Carbone de l'établissement.

**Pourquoi un bilan carbone ?**  
L'accord de Paris sur le climat de 2015 a toujours pour objectif de limiter la hausse des températures à 2°C, voire 1,5°C en 2100 par rapport à l'ère préindustrielle (1880) : cela signifie être neutre en carbone en 2050, soit à peine 30 ans pour y parvenir.  
A notre niveau, s'intéresser aux émissions des gaz à effet de serre qu'engendrent les activités du collège était nécessaire, c'est le premier objectif du Projet Etablissement Bas Carbone (PEBC).

Le PEBC s'est déroulé en 5 étapes :  
1/ Une phase de sensibilisation : depuis leur élection fin septembre jusqu'en décembre, les élèves ont reçu une formation à distance (précautions sanitaires obligé) afin d'acquiescer les notions indispensables pour bien comprendre le changement climatique ! Au programme : énergie, activités humaines, climat, passage à l'action, comptabilité carbone, stratégies de transition. Et retour en présentiel avec la fresque du climat.

2/ La fameuse collecte de données : Début 2021, les élèves ont élaboré des questionnaires par pôle (énergie, restauration, mobilité, fournitures, bâtiments et informatique) afin de mener l'enquête en interrogeant les adultes du collège. Objectifs : récolter le maximum de données sur l'année 2019. Merci à Monsieur Barstier et Mme Delacroix d'avoir contribué à la réussite de ce bilan ! Et bravo aux élèves pour l'énergie déployée à compter tout ce que vous pouviez dans le collège !

3/ La phase de calcul : En avril, les éco-délégués ont pu remplir le calculateur fourni par les associations, trouver les fameux et facteurs d'émission et obtenir le fameux et tant attendu **bilan carbone du collège** !

Le bilan du Collège Ferdinand Buisson s'élève ainsi à 467 tonnes de CO2eq pour l'année 2019, soit 0,7 tonne de CO2eq par personne.

**Profil d'émissions du collège Ferdinand Buisson**

Catégorie	Proportion
Transport	25%
Énergie	20%
Alimentation	15%
Matériel	10%
Autres	30%

**S'en sont suivies des...**  
A/ Réflexions sur des actions de réduction ! A partir de ce profil d'émission... pris forme avec des constats faits par les élèves (exemple : les professeurs rejettent peu de gaz à effet de serre de par leur mobilité que tous les élèves réunis !) et des réflexions menées sur des actions de réductions envisageables. Plein de bonnes idées à mettre en œuvre !

Et pour finir, une dernière étape :

5/ une phase de restitution  
Les élèves ont été accueillis au lycée Pagol pendant une semaine consacrée à l'écologie pour présenter le projet. Belle écoute d'une classe de seconde, qui a fini par les mettre à l'aise ! Puis les élèves ont de nouveau présenté le PEBC lors de la commission E3D, ayant accueilli un public restreint mais divers.

Et pour clore cette première année du PEBC, et en ce début d'année scolaire, alors que les 3 élèves de 3èmes et un élève de 6ème sont partis pour de nouvelles aventures, 10 éco-délégués restants ont eu le plaisir de découvrir l'Académie du climat, à une semaine de son inauguration. Nous pouvons retrouver leur intervention sur ce lien : <https://www.youtube.com/watch?v=5rhm0X0R0I>  
@Lab\_channel:Association@bilan carbone à 17:20.

Et maintenant que le bilan carbone 2020 est fait, tâchons de diminuer celui des prochaines années ! Place au plan d'action !

A partir de la semaine prochaine, le club « bas carbone » se réunira tous les jeudis de 17h à 18h. Tous les nouveaux éco-délégués commenceront par être formés aux enjeux climatiques. Les « anciens » repartiront pendant ce temps de formation nécessaire, sur la création de podcasts initiés l'année dernière. Puis, en partant en équipe pour le bilan du collège, ils décideront ensemble des actions à mener cette année et se mettront en équipe pour les mettre en place.

Nous ne perdrons pas des yeux certains événements déjà initiés au collège pour lesquels il aura un rôle d'éco-jury ou de « facilitateur » : le concours **Ma Pêche Planète**, les clean-ups, etc. Bref, tout ce qui sera en faveur de l'environnement pourra être proposé et étudié.

Etre éco-délégué, vous l'aurez compris, nous amènera cette année encore vers de belles aventures.

Madame

**A vous la parole !**

## Questions / réponses



A votre tour de parole, pensez à activer votre micro (et si vous le souhaitez votre caméra).  
*Rappel : ce webinaire est enregistré.*

Bonne pratique : interventions courtes et centrées sur le sujet pour que le plus grand nombre puisse participer et que le timing soit respecté.  
Poursuivons les échanges dans le chat !





2<sup>ème</sup> année : 2021-2022

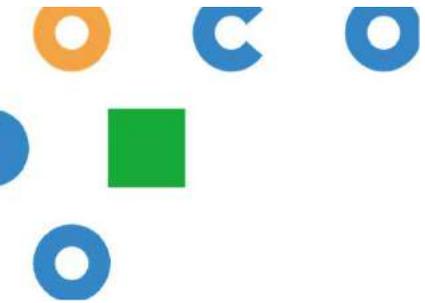


## A horizontal banner with a light green background and a yellow border. The text 'PROJET ETABLISSEMENT BAS CARBONE' is written in a bold, yellow, sans-serif font.

Les mêmes partenaires



- et des étapes



# Election des nouveaux écoD

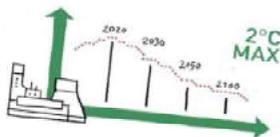


La 2<sup>ème</sup> année du...

## PROJET ETABLISSEMENT BAS CARBONE

Bonjour, chers parents, chers élèves, chers professeurs principaux,  
Comme vous le savez peut-être, l'année dernière, le collège Buisson a fait partie des 5 établissements français retenus pour participer à une expérimentation pilote, en partenariat avec les associations ABC et Avenir Climatique\*. Ainsi, pendant l'année scolaire 2020-2021, une quinzaine d'élèves a réalisé le bilan carbone de l'établissement.

L'accord de Paris sur le climat de 2015 a toujours l'ambition de limiter la hausse des températures à 2°C, voire 1,5°C en 2100 par rapport à l'ère préindustrielle (1880): cela signifie être neutre en carbone en 2050, soit à peine 30 ans pour y parvenir.  
A notre niveau, s'intéresser aux émissions des gaz à effet de serre qu'engendrent les activités du collège était nécessaire. Le bilan carbone 2020 est fait: diminuons celui des prochaines années! Place au plan d'action!



Est alors recherché 1 élève par classe, de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> volontaire et super-motivé (il devra être élu par ses camarades) afin de devenir leur éco-délégué et ainsi faire partie de l'équipe Bas Carbone\*\* du collège Buisson.

Ces élèves devront être prêts à s'investir à 300% au moins 1h par semaine, le jeudi de 17h à 18h. Votre présence sera obligatoire.

### Détouré du projet:

Tous les nouveaux éco-délégués commenceront par être formés aux enjeux climatiques; et oui, il faut bien devenir un expert climatique pour s'activer à ce niveau-là. Les « anciens », vous répartirez pendant ce temps de formation nécessaire, sur la construction des podcasts initiés l'année dernière dans l'optique de les finaliser. Pendant ce temps de formation nécessaire, les anciens avanceront sur la production de podcasts initiés l'année dernière. Puis, en partant du bilan carbone du collège, nous déciderons ensemble des actions à mener cette année et les élèves se mettront en équipe pour les mettre en place.

Nous ne perdrons pas des yeux certains événements déjà initiés au collège pour lesquels vous aurez un rôle d'éco-jury ou de « facilitateur »: le concours **Respire** des 6èmes, le concours **Ma Petite Planète**, les clean-ups, etc. Bref, tout ce qui sera en faveur de l'environnement pourra être proposé et étudié.

Vous comprendrez qu'être éco-délégué, cette année encore, implique un réel engagement!  
J'ai hâte de vous réunir (en salle 21),  
A très bientôt,  
Madame Anley

\* ces deux associations sont financées par l'Adème, l'Agence de la Transition Ecologique  
\*\* ce nom est amené à changer selon vos propositions.

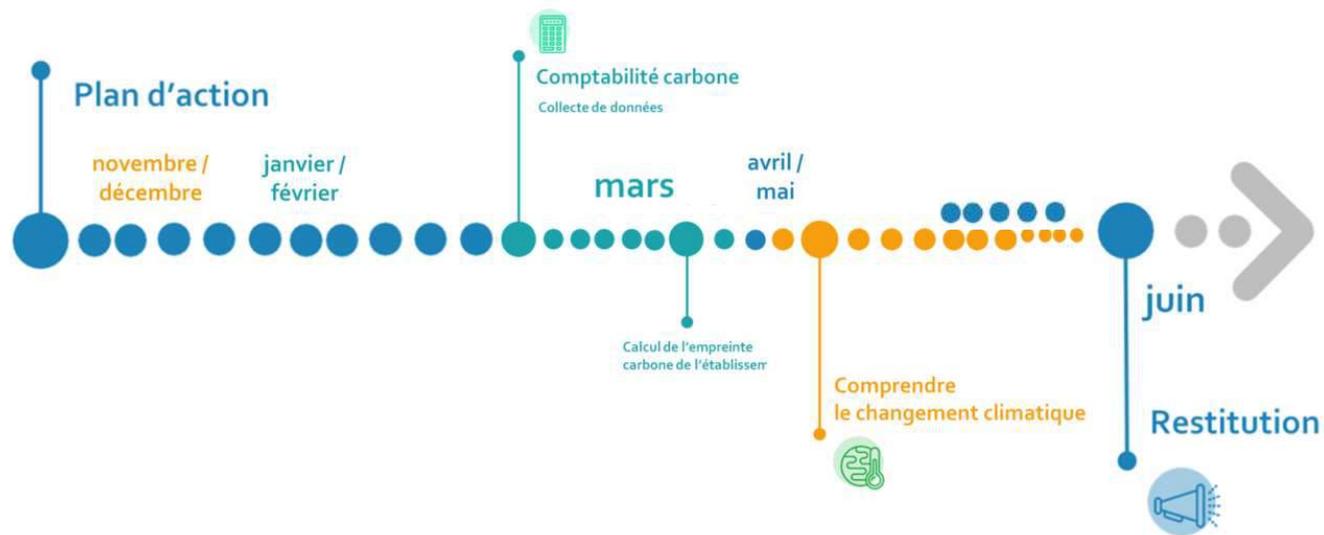
# ÉCO-DÉLÉGUÉS

Collège Ferdinand Buisson

# Un planning différent

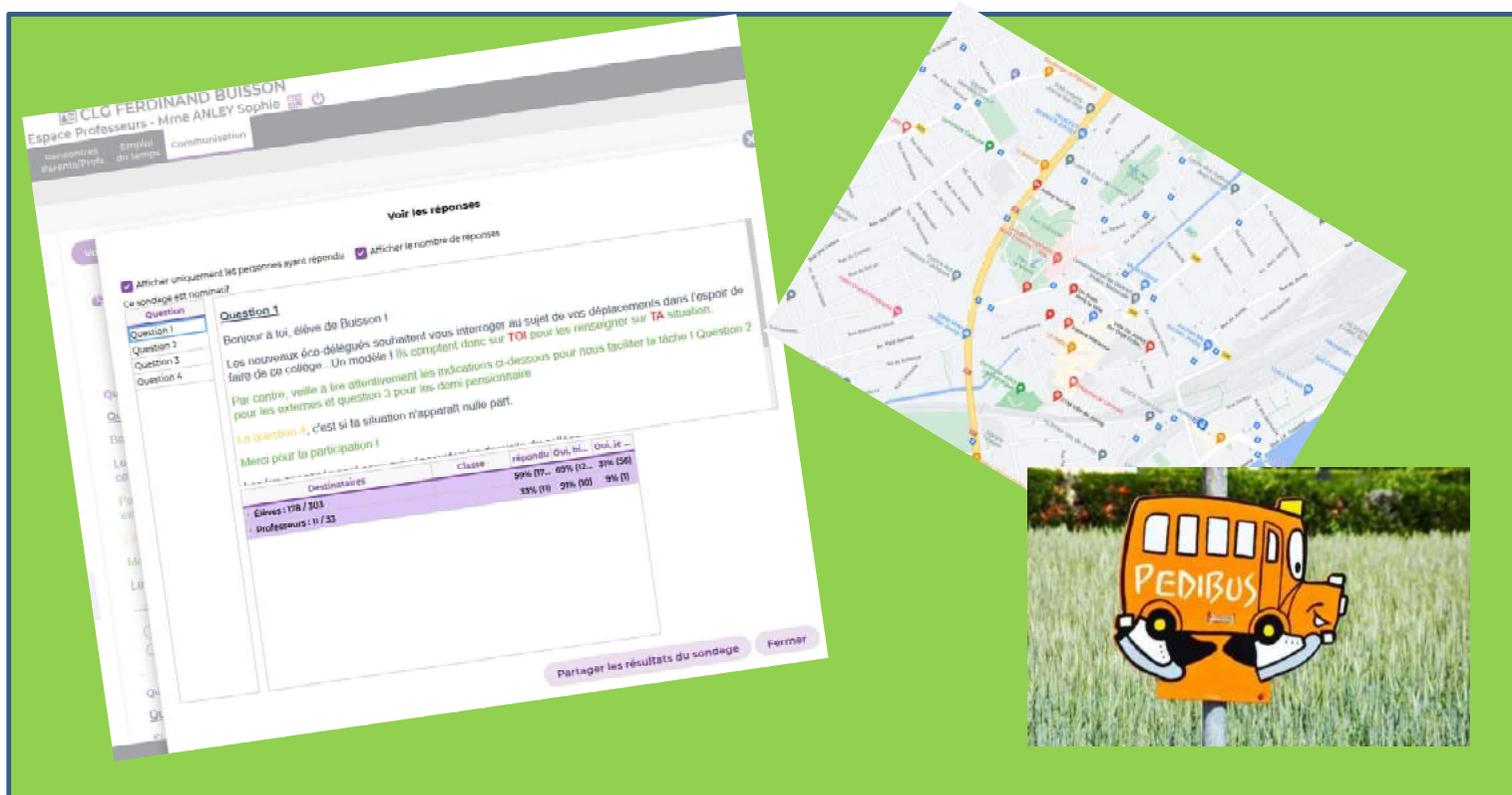


## 2<sup>ème</sup> année du PEBC au collège Ferdinand Buisson



# Cible n°1 : la mobilité

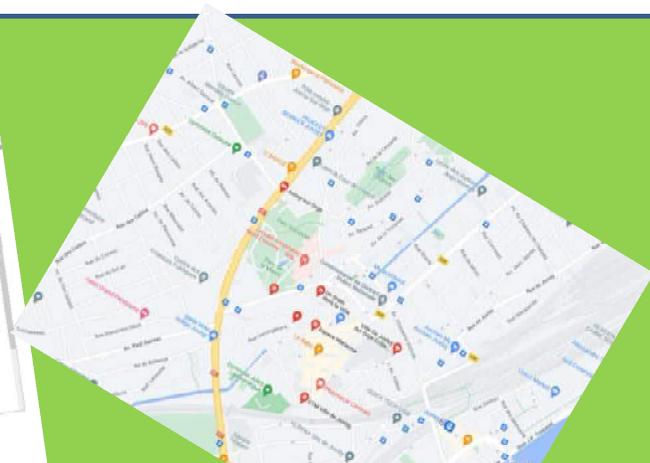
*Objectif : une mobilité 100% active*



The image displays a survey interface for 'Espace Professeurs - Mme ANLEY Sophie'. The survey is titled 'Voir les réponses' and includes a question about active mobility. The question text is: 'Bonjour à toi, élève de DUISSON 1. Les nouveaux éco-délégués souhaitent vous interroger au sujet de vos déplacements dans l'espoir de faire de ce collège - Un modèle 1 ils comptent donc sur TOI pour les renseigner sur TA situation. Par contre, veille à lire attentivement les indications ci-dessous pour nous faciliter le tâche ! Question 2 pour les externes et question 3 pour les demi-pensionnaires. La question 4, c'est si la situation n'apparaît nulle part. Merci pour la participation !' Below the question is a table showing the number of responses for each class.

Destinataires	Classe	Répondre OUI, NI...	OUI, SE...
Elèves : 128 / 203		99% (127)	05% (12)
Professeurs : 11 / 33		18% (10)	27% (06)

Buttons at the bottom: Partager les résultats du sondage, Fermer



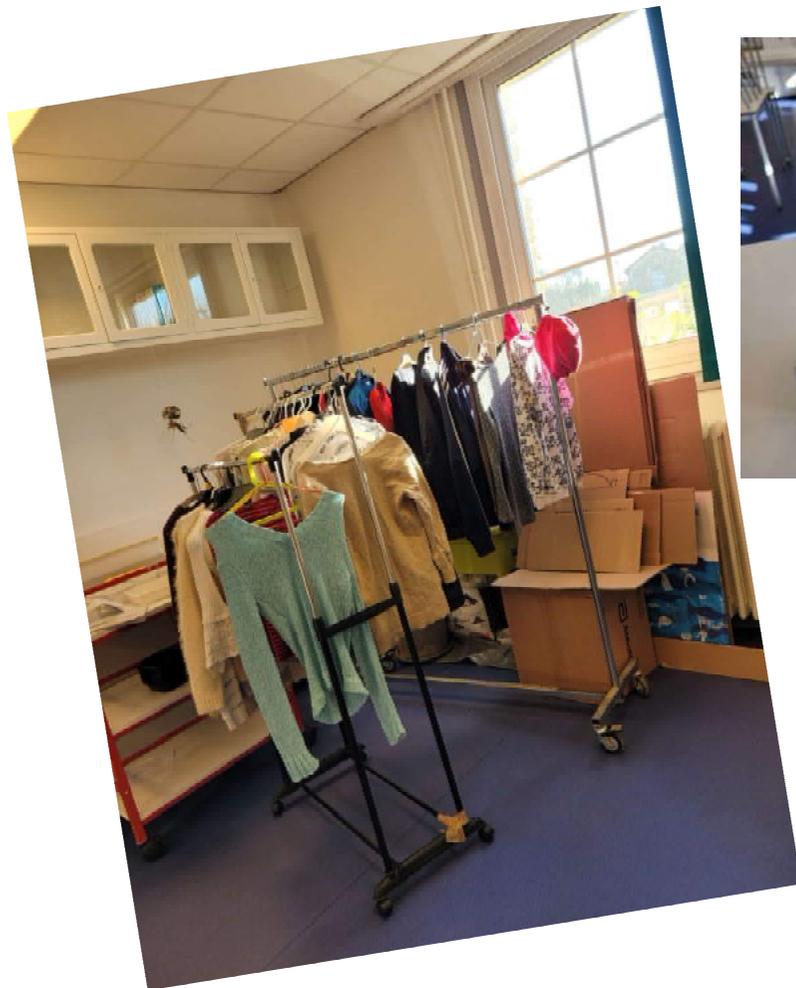
# Cible n°2 : la cantine

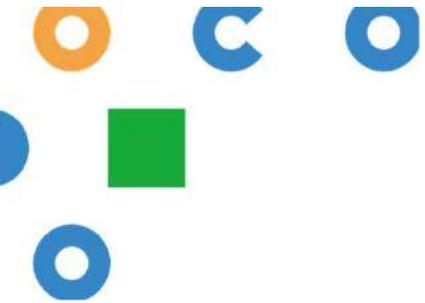
Objectif : réduire le gaspillage alimentaire

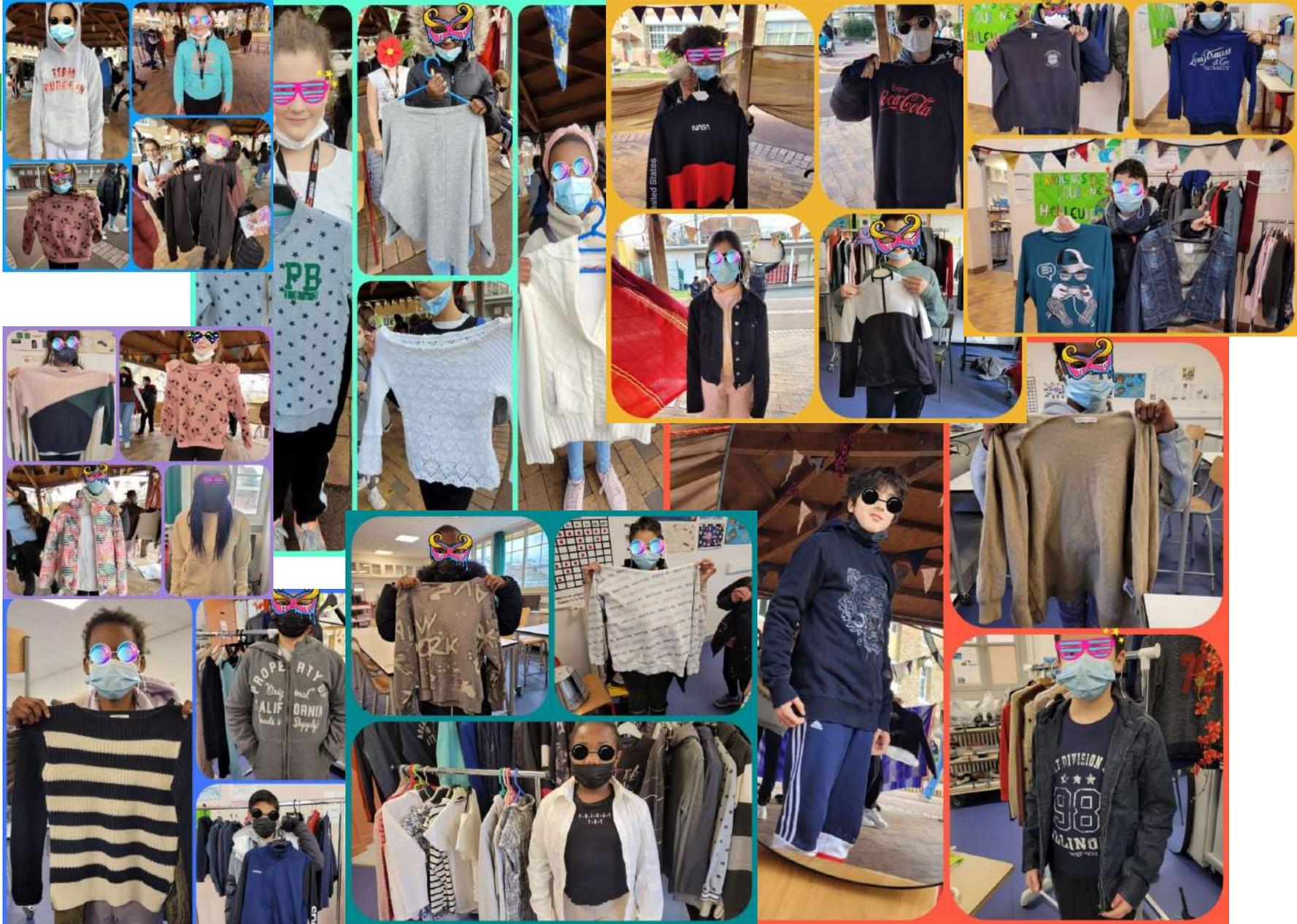


# Cible n°3 : le chauffage

Objectif : changer nos comportements







# Cible n°4 : les déchets



*Objectif : participer à des sciences participatives et sensibiliser tout le collège !*



# Le comptabilité carbone et une sensibilisation imminente par les pairs !



<p><b>Pôle 1 - Energie</b></p> <p><b>Energie - Combustible</b></p> <p>...</p> <p><b>Energie - Electricite</b></p> <p>...</p> <p><b>Energie - Autres</b></p> <p>...</p>	<p><b>Pôle 2 - Déplacements</b></p> <p><b>Déplacement - Vélos</b></p> <p>...</p> <p><b>Déplacement - Véhicules motorisés</b></p> <p>...</p> <p><b>Déplacement - Voyages scolaires</b></p> <p>...</p>	<p><b>Pôle 3 - Restauration</b></p> <p><b>RESTAURATION - CANTINES</b></p> <p>...</p> <p><b>RESTAURATION - DISTRIBUTEURS</b></p> <p>...</p>	<p><b>Pôle 4 - Fournitures</b></p> <p><b>Fournitures - Articles de bureau et scolaires</b></p> <p>...</p> <p><b>Fournitures - Équipements et produits informatiques</b></p> <p>...</p> <p><b>Fournitures - Articles de sport</b></p> <p>...</p>	<p><b>Pôle 5 - Immobilisations</b></p> <p><b>Immobilisations - Bâtiements</b></p> <p>...</p> <p><b>Immobilisations - Equipement informatique</b></p> <p>...</p>
--	--	--	---	---

<p><b>Energie</b></p> <p>La catégorie énergie se concentre sur la consommation d'énergie de l'école au cours d'une année scolaire. Dans un premier temps, des données sur la consommation d'électricité et de chauffage seront collectées. Pour une approche complète, les consommations liées aux laboratoires de chimie seront également ajoutées.</p> <p><b>Commençons</b></p>	<p><b>Déplacements</b></p> <p>La catégorie Déplacements se concentre sur les émissions liées aux déplacements domicile/établissement des élèves, des enseignants et du personnel non enseignant, ainsi que les déplacements scolaires s'il y en a.</p> <p><b>En Cours</b></p>	<p><b>Restauration</b></p> <p>Dans la catégorie Restauration, les élèves doivent calculer les émissions liées aux repas servis. Dans certaines écoles, des données sur les aliments vendus dans les cantines et les distributeurs automatiques seront également collectées.</p> <p><b>En Cours</b></p>	<p><b>Fournitures</b></p> <p>Dans la catégorie Fournitures, tout le matériel acheté pour l'année scolaire est inscrit. Ce "tout" pour la plupart des consommables ou des produits à courte durée de vie qui seront utilisés dans l'année et qu'il faudra racheter l'année prochaine.</p> <p><b>Commençons</b></p>	<p><b>Fixed Assets</b></p> <p>La catégorie Immobilisations regroupe les bâtiments/rénovations et les biens capex "long terme" tels que les équipements informatiques, les machines de production, etc. Les émissions générées par la fabrication de ces biens sont étalées sur une période conventionnellement choisie (20 ans pour les bâtiments, 5 ans pour le matériel informatique).</p> <p><b>Commençons</b></p>
---	---	--	---	---

La suite au prochain épisode ;)



Cofinancé par le  
programme Erasmus+  
de l'Union européenne



Rejoignez-nous sur :  
[www.clickson.eu/fr](http://www.clickson.eu/fr)

Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.  
La présente publication [Session de sensibilisation - Clicks On]  
n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue  
responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qu'elle  
contient.

Contact  
[pebc@clickson.eu](mailto:pebc@clickson.eu)

**A vous la parole !**

## Questions / réponses



A votre tour de parole, pensez à activer votre micro (et si vous le souhaitez votre caméra).  
*Rappel : ce webinaire est enregistré.*

Bonne pratique : interventions courtes et centrées sur le sujet pour que le plus grand nombre puisse participer et que le timing soit respecté.  
Poursuivons les échanges dans le chat !

# « Ecole en transition »

**Frédéric Heissat**

Chargé de mission EDD

[frederick.heissat@reseau-canope.fr](mailto:frederick.heissat@reseau-canope.fr)

Offre EMC / EDD de l'Atelier Canopé 40 :

<https://canope-landes.esidoc.fr/site/edd-emc>



Site web : <https://profsentransition.com/>

Contact : [profsentransition@gmail.com](mailto:profsentransition@gmail.com)

Venez échanger avec les 30k membres  
du réseau sur notre groupe Facebook :

<https://www.facebook.com/groups/profsentransition/>