

Projet  
Classe Eco-citoyenne  
au  
lycée Ferdinand Fillod

## Pourquoi ce projet ?

Ce projet part d'un constat. Les élèves ne prennent pas soin de leur matériel et plus précisément de leurs cours. Lors d'une séance de classe j'ai pu constater que les élèves avaient pour beaucoup oublié ou égaré les photocopiés distribués lors de la séance précédente. En plus les absents n'avaient pas récupéré ces feuilles non plus car elles avaient été perdues. J'ai donc refait des photocopies de ces documents. Ces photocopies représentent un gâchis évident de papier. Cette situation arrive régulièrement. Le même jour, avec une autre classe je donne une mauvaise consigne aux élèves. Je leur demande de prendre une feuille pour le contrôle mais une minute après je me souviens qu'il n'y avait finalement pas besoin car ils pouvaient effectuer le devoir directement sur le document distribué. Certains jettent alors la feuille ou ils avaient juste marqué leur nom et prénom. Encore un gâchis de papier. Ils ont froissé la feuille et l'ont jeté dans la poubelle classique. Ça m'a mis en colère et je les moralise sur l'utilisation du papier en générale et l'utilisation aussi de la poubelle de recyclage.

Chaque jour dans les médias depuis quelques mois, les informations évoquent un énième rapport alarmant des scientifiques sur la situation critique de la planète. On parle de crise écologique majeure dans un futur proche. La transition écologique devient urgente. De mon point de vue, nos élèves vont la vivre et plus elle sera lancée tardivement plus elle sera violente.

De ces deux événements est né l'idée de faire un projet sur une classe pour les sensibiliser et pour les responsabiliser en premier lieu sur l'utilisation du papier et plus largement leurs cours. Il me semble évident qu'en tant qu'enseignant on doit les former aussi sur leur parcours citoyen. On peut reprocher une certaine négligence des élèves mais on peut aussi considérer que cela s'apprend.

Depuis le projet a muri. Si un projet est proposé à une classe, il doit être réfléchi, nourri, formateur, responsabilisant et attrayant. Si on propose ce projet a une classe, il ne doit pas être rempli que de contraintes. Même si, il y aura forcément des contraintes. Mais pour que cela paraisse juste, il me parait évident que toutes les personnes encadrantes doivent aussi s'engager dans le processus. Après tout, on est citoyen même une fois que l'on n'est plus élève...

Remarque : Ce document est rédigé avec la police Garamond parce que :

<https://digital-solutions.konicaminolta.fr/quelle-est-la-police-la-plus-economique-et-ecologique/>

## Présentation du projet

Le projet commencera avec la classe de seconde bac pro chaudronnerie à partir de la rentrée 2019. Il sera conduit sur les trois années de formation. Chaque année, un bilan sera fait. Le projet pourra s'élargir d'une année à l'autre.

Le projet concernera donc toute une classe. L'équipe pédagogique de la classe sera donc impliquée dans le projet. Plus largement, la vie scolaire et l'administration, les agents prendront part également.

A l'arrivée des élèves en septembre, le projet leur sera présenté. Cela implique que les grandes étapes devront être validées en amont. L'équipe pédagogique, et les différents acteurs devront accepter le projet, sinon il ne pourra pas être mené.

\*\*\*

Le premier projet est donc de responsabiliser les élèves sur la préservation des ressources de la planète en prenant soin de son matériel et en économisant le papier. Plus on prend soin de ses affaires moins on jette et moins on a besoin de remplacer ce qui manque. Des cours bien conservés leurs serviront tout au long de leur formation.

Les adultes de l'établissement prendront le temps de vérifier que la charte est respectée. Je ne pense pas que la sanction en cas de non-respect de la charte soit intéressante.

\*\*\*

Ce projet peut paraître contraignant pour les élèves. Faire attention et se responsabiliser peut demander des efforts. L'idée est d'associer des choses positives. La transition écologique ne doit pas être que punitive. Il faudrait trouver des récompenses. Si des économies sont faites par l'établissement car économie de papier ou autres, permettre avec cette somme de trouver une récompense qui permette un moment de vie ensemble de la classe). (Voir avec Jean-Christophe Vallée) Une autre idée aussi est de trouver un parrain intéressant pour cette initiative. (Prendre contact avec un youtubeur ou autre pour faire une vidéo avec ou pour les élèves et les motiver ?) .

Je lance ce projet mais le but c'est que différentes personnes se l'approprient pour le faire vivre. Ce document permet de poser les idées de bases. Rien n'est lancé encore donc il est ouvert à toutes les personnes qui souhaitent s'investir. De plus l'équipe éducative devra signer une charte donc si le projet reste à mon niveau il n'aura aucun intérêt.

## Présentation de la Charte

Ce projet engage les élèves pour leurs trois années de formation. Ils signeront une charte dans la première partie de l'année 2019. Cette charte présentera plusieurs engagements qu'ils prendront et qu'ils devront respecter tout au long de leur formation. La charte peut être présentée aux élèves en début d'année et retravailler afin qu'ils participent en partie à son élaboration. La thématique de départ est l'économie de papier et une attitude responsable sur leur matériel de classe.

La charte nommera aussi les engagements pris par les autres parties. Comme il a été dit dans l'introduction, la citoyenneté est à vie. Or, on peut tous faire des efforts supplémentaires pour participer à la transition écologique.

Liste non exhaustive d'engagements :

### 1. Charte version élève

- En cas d'absence l'enseignant remet les documents distribués dans un bac en vie scolaire. L'élève s'engage à les récupérer dès le premier jour de son retour.
- L'élève s'engage à prendre un soin particulier à ses cours, en respectant les demandes de l'enseignant.
- L'élève s'engage à avoir une quantité de feuille suffisante dans ses affaires.
- L'élève s'engage à mettre dans un bac spécifique des feuilles qui ont été partiellement utilisées pour servir de brouillon dans les différentes matières.
- L'élève s'engage à utiliser correctement les poubelles disponibles dans l'établissement. Une formation sur l'utilisation du bac bleu sera faite en début d'année.

### 2. Charte version enseignant

- L'enseignant s'engage à fournir une liste de matériel demandé aux élèves pour fin juin 2019 afin qu'elle soit remise aux élèves au moment de l'inscription. La liste devra être réfléchie afin de respecter le principe d'économie de papier (exemple : ne pas demander un cahier si on distribue un nombre de polycopier important)
- En cas d'absence l'enseignant remet les documents distribués dans un bac en vie scolaire avec le nom de l'élève dessus. L'enseignant s'engage donc à photocopier le nombre exact de document correspondant à l'effectif de la classe.
- L'enseignant s'engage à réduire le nombre de photocopie au minimum nécessaire. Les élèves n'ayant pas avec eux les livres disponibles en classe.
- Si le test est concluant, les enseignants s'engagent à utiliser les crayons de tableaux Woody de stabilo. Evidemment ces stylos ont un coût supérieur aux feutres mais ils ont une durée de vie plus longue. Il ne faut pas perdre le taille crayon.
- L'enseignant s'engage à mettre dans un bac spécifique des feuilles qui ont été partiellement utilisées pour servir de brouillon dans les différentes matières.

### 3. Charte version parents/responsables légaux

- Les responsables légaux s'engagent à fournir une adresse mail qu'ils consultent régulièrement (plusieurs fois par semaine) afin de limiter l'envoi de courrier et le doublon papier/numérique.
- Les responsables s'engagent à respecter la liste de matériel fourni par l'équipe enseignante.

4. Charte version administration

- Pour la communication interne, l'administration s'engage à choisir un mode de communication pour éviter le doublon mail/feuille dans le casier. Les récepteurs de ces informations s'engageront également à vérifier les informations. (Réfléchir à utiliser le cloud académique qui est consultable depuis le lycée et depuis la maison ? exemple une rubrique semainier, une rubrique convocation réunion pédagogique...)
- L'administration s'engage à mettre dans un bac spécifique des feuilles qui ont été partiellement utilisées pour servir de brouillon.
- L'administration s'engage à diminuer le nombre de photocopie.

5. Charte version vie scolaire

- En cas d'absence d'élève, la vie scolaire s'engage à réceptionner les documents distribués dans un bac en vie scolaire.
- La vie scolaire s'engage à diminuer les feuilles imprimées en créant des documents consultables sur le réseau par exemple.
- La vie scolaire s'engage à mettre dans un bac spécifique des feuilles qui ont été partiellement utilisées pour servir de brouillons.

6. Charte version agents

- Les agents s'engagent à ....

Aller voir chaque partie pour définir ce qui est envisageable.

## Propositions non-exhaustives d'actions à mener dans l'année.

- Thématique : Zéro déchet

Faire une collecte de chaussettes qui a perdu son double dans le lycée. A partir de ces chaussettes, fabriquer des éponges selon le principe des éponges tawashi qui pourront être utilisées en classe pour effacer les tableaux. ([https://www.youtube.com/watch?v=Jkhj17srH\\_8](https://www.youtube.com/watch?v=Jkhj17srH_8))

- Thématique : économie d'énergie

Faire une semaine sans portable dans l'établissement. Pendant une semaine, les élèves et enseignant déposeront le matin les téléphones et les récupéreront le soir uniquement en sortant de cours. Les smartphones surutilisés nécessitent une charge quotidienne. L'objectif peut être de diviser le nombre de charge par deux dans la semaine et le plus, cela favorisera les échanges entre tous.

- Thématique : recyclage de papier

Si la quantité de brouillons récupérée est trop importante, faire un atelier recyclage de papier. Il suffit d'une cuve pour faire tremper le papier et de fabriquer des feuilles en reproduisant la forme de la feuille à l'aide d'un tamis. Il faut avoir un évier de grande taille comme celui disponible en salle de sciences. Le matériel peut être fabriqué en atelier et utilisé ensuite dans un cours. (co-enseignement ?)

- Thématique : Zéro déchet

Visite de la savonnerie de monsieur savon à Saint-Amour ? L'objectif sera de réfléchir à l'utilisation de produit comme des gels douches, shampoing liquide. Aller vers un projet d'internat zéro déchet (savon shampoing solide ...)

- Thématique : Le numérique VS le papier.

Faire venir un intervenant ou faire des recherches sur ce que coûte le numérique à la planète. Réfléchir à la gestion de sa boîte mail et à l'utilisation intense du numérique.

- Transmettre le projet : Fabriquer des affiches pour informer les autres classes du projet.
- Emission de web radio sur le projet
- Diffusion de différents films sur la thématique écologique
- Trouver d'autres thématiques avec les élèves.

## Elargissement du projet

Le projet classe écocitoyenne peut être élargi en communiquant sur ce qui est fait. Il peut être intéressant de motiver les autres classes. Cela peut être fait en présentant des affiches, en impliquant le CVL, en impliquant la MDL. Cela peut être fait aussi en proposant des projets ponctuels impliquant tout le lycée.

Une autre possibilité est de fabriquer des objets utiles pour sortir aussi du contexte classe : exemple des arbres métalliques solaires qui permettent la charge des téléphones. Cela pourrait se faire en collaboration avec le Corbusier pour la partie électricité (?). (monsieur Tournalias).